

Material 2: Wie Du in Deinem Ort suchen kannst

Aufgabe: Suche in Deinem Wohnort nach Überresten aus dem Bergbau.

Du kannst beispielsweise folgende Möglichkeiten nutzen:

- Gehe durch den Ort und Suche nach Gebäuden, Denkmälern, Symbolen oder Ähnlichem zum Bergbau, z. B. am Ortseingang oder in der Kirche.
- Frage im Rathaus, im Museum oder im Archiv – nach vorheriger telefonischer Anmeldung – nach, ob sie Informationen über bergmännische Bräuche haben. Falls ja, recherchiere genauer vor Ort. Frage, ob die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Dir behilflich sein können.
- Recherchiere in Büchern in der Bibliothek (z. B. Schulbibliothek, öffentliche Bibliothek, Museumsbibliothek) nach bergmännischem Brauchtum.
- Führe mit einem Experten oder einer Expertin (z. B. einer Historikerin, einem Archivar oder einem ehemaligen Bergmann) ein Interview durch.

Schritt 1: Bereite Deine Recherche vor! Kläre dazu folgende Fragen:

- Wonach möchte ich suchen?
- Welche Recherchemöglichkeiten gibt es für meine Recherche und meinen Ort?
- Recherchiere ich in Büchern, in der Bibliothek oder vor Ort? Wie halte ich meine Ergebnisse fest?
- Führe ich ein Interview? Wie bereite ich dieses vor? Welche Fragen möchte ich stellen? Wie halte ich die Antworten fest?
- Brauche ich Unterstützung? Wo kann ich Hilfe finden? Muss ich Kontakt zu jemandem aufnehmen (z. B. per Telefon oder E-Mail)?

Schritt 2: Führe Deine Recherche durch!

- Mache Dich wie in Deiner Vorbereitung geplant an Deine Recherche: Lies in Büchern, recherchiere vor Ort, führe ein Interview etc.
- Dokumentiere Deine Ergebnisse: Schreibe mit (Text) oder nimm Ton auf (Audiodatei) oder filme (Video) oder mach Bilder (Fotos) etc.

Schritt 3: Bereite eine Präsentation Deiner Rechercheergebnisse vor!

- Überlege, wie Du Deine Ergebnisse vor der Klasse präsentieren möchtest. Über die Art der Präsentation entscheidest Du besser erst, wenn Du die Ergebnisse Deiner Recherche kennst. Dann kannst Du viel leichter über eine angemessene Präsentation entscheiden.
- Fasse Deine Ergebnisse so zusammen, dass sie in Deine Präsentation passen (Fotostrecke, Plakat etc.).
- Überlege, was Deine Mitschülerinnen und Mitschüler während der Präsentation machen sollen: Mitschreiben, Fragen beantworten etc.
- Wenn Du in einer Gruppe gearbeitet hast: Teile die Präsentationsschritte auf. Wer übernimmt welchen Teil bei der Erstellung der Präsentation und wer präsentiert welchen Teil vor der Klasse?

Schritt 4: Präsentiere Deine Rechercheergebnisse vor der Klasse!

- Präsentiere Deine Ergebnisse mit Hilfe der vorbereiteten Präsentation vor der Klasse.
- Erkläre Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, was Sie während der Präsentation machen soll.