



# ICH-WIR-ALLE

Im Team strukturiert Probleme lösen -  
Ein Modul für innovativen Unterricht

Erleben wird zur Grundlage des Unterrichtens



In einer Welt voller Technik machen **Menschen** den Unterschied. Daher ist es wichtig, dass Schüler lernen, was Maschinen nicht können.

Das **Ich-Wir-Alle-Modul** strukturiert **Teamarbeit**. Es bietet einen innovativen **Unterrichtsansatz**, um **Teamfähigkeit** zu entwickeln und **individuellen Stärken** in den Dienst der **Gemeinschaft** zu stellen. Es ist ein Beitrag zum gegenseitigen Verständnis und zur **Demokratieförderung**.

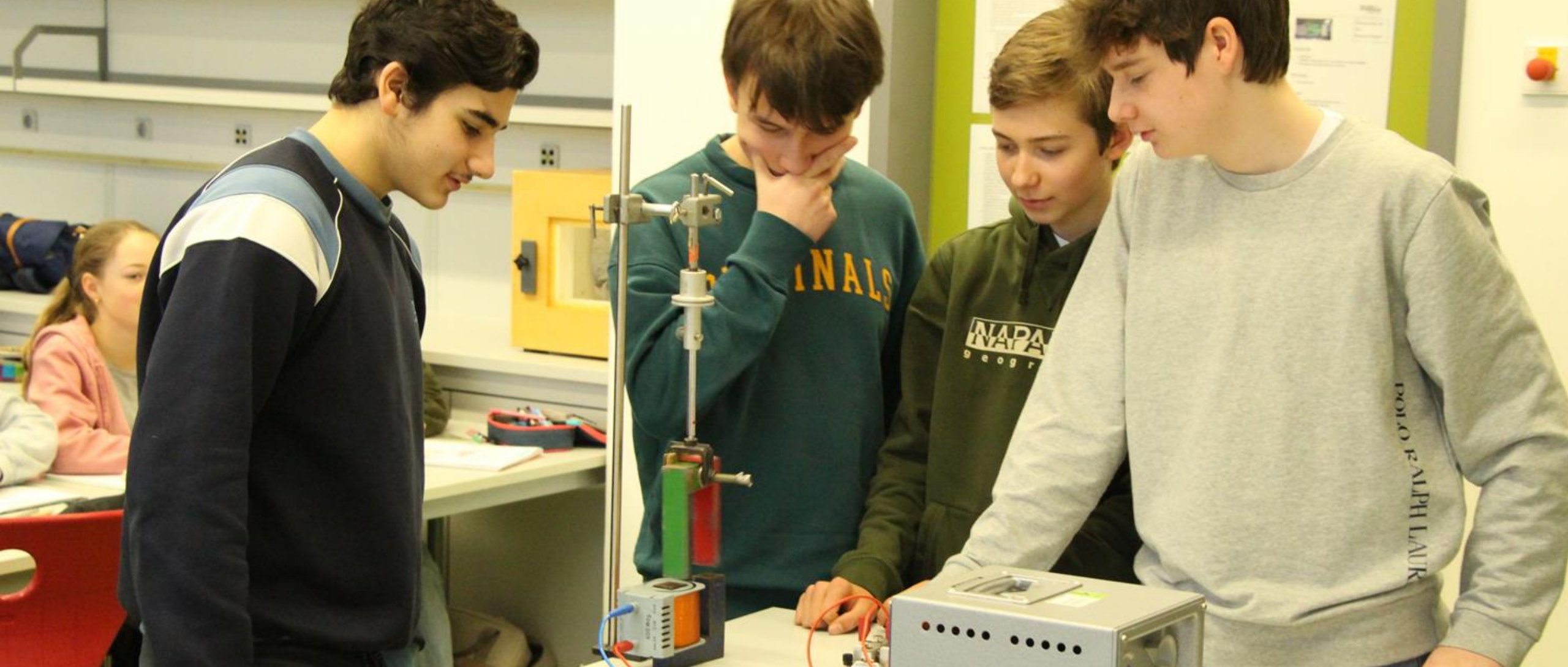






Für die Zukunft benötigen wir die 4K's:  
Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken.





Das Ich-Wir-Alle-Modul basiert auf dem 4K-Modell und der 4E-Kognition und ist wissenschaftlich fundiert.





4K-Modell zur **Demokratieförderung**: Mit dem ICH-WIR-ALLE-Modul erörtern alle Schüler ein Thema miteinander.

## 4E-Kognition (Begreifen)

Wir sind räumliche Wesen und entsprechen einer räumlichen Biologie und einem räumlichen Denken. Die 4 E's stehen für embodied, eingebettet, enaktiv und erweitert.

## Deeper Learning (4K's)

Das Modul fördert:  
Kommunikation  
Kollaboration  
Kreativität  
Kritisches Denken

Erleben = 4E's + 4K's





Schüler lernen gemeinsam und strukturiert Probleme zu lösen.



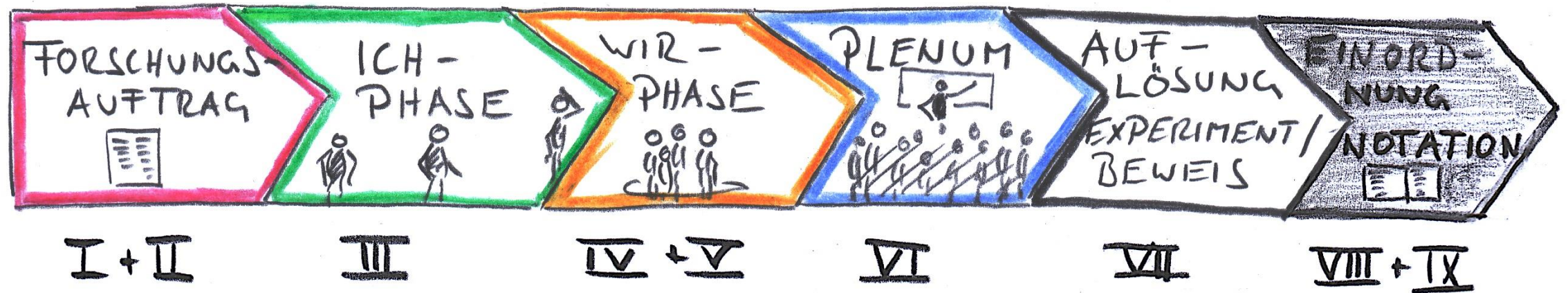
Das Ich-Wir-Alle-Modul vermittelt **Fähigkeiten, die Maschinen nicht können**. Haptisches Lernen und soziale Interaktion stehen im Mittelpunkt des Ansatzes.



Wie funktioniert „ICH-WIR-ALLE“?



# ICH-WIR-ALLE – ein Design für Unterricht



Strukturierte Teamarbeit in sechs Phasen

WÄRMELEHRE

Ausdehnung von Festkörpern



Forschungsauftrag, ein Beispiel:  
*Wie lässt sich die Ausdehnung nachweisen?*





ICH-Phase:  
Jeder geht bis an seine Grenze.





WIR-Phase:  
Kollaboration - das Team ist besser als der Beste.





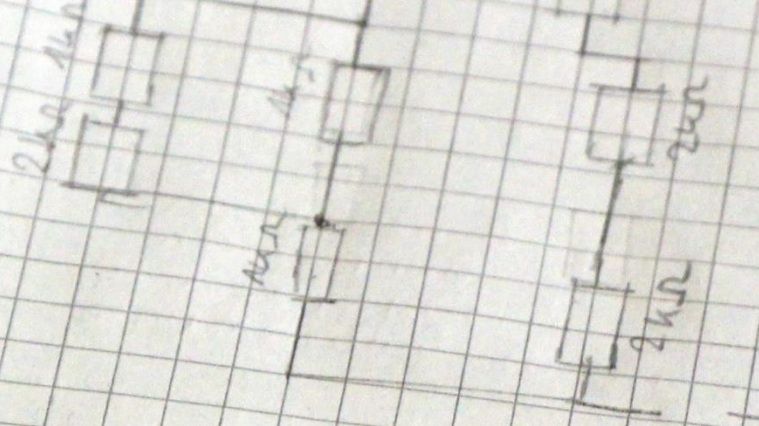
ALLE-Phase:  
Vorträge im Plenum





Auflösung:  
Experiment, Beweis oder Ausstellung





$I_{ges} = 10.47 \text{ mA}$   
 $U_{ges} = 20 \text{ V}$

Rechnung  $R_{ges}$ :  
 $\frac{U_{ges}}{I_{ges}} = R_{ges}$   
 $\frac{20 \text{ V}}{0.01047 \text{ A}} \approx \underline{\underline{1910 \Omega}}$

Rechnung:

$R_{ges}$ :

Teilrechnungen:

$1 \text{ k}\Omega + 2 \text{ k}\Omega = 3 \text{ k}\Omega$

$\frac{3 \text{ k}\Omega \cdot 1 \text{ k}\Omega}{3 \text{ k}\Omega + 1 \text{ k}\Omega} = 750$

$1 \text{ k}\Omega + 750 \Omega + 1 \text{ k}\Omega$

$2 \text{ k}\Omega + 2 \text{ k}\Omega = 4 \text{ k}\Omega$

Aufschrieb und Verortung:  
 Experiment, Beweis oder Ausstellung



# ICH-WIR-ALLE schafft Mehrwert



**01** Demokratieförderung



**02** Einfaches Konzept



**03** Schüler im Mittelpunkt



**04** Zukunftsausrichtung



**05** Lehrer-gesundheit



**06** Soziales Lernen



**07** nachhaltig & übertragbar



**08** Positive Rück-meldungen



**09** aktueller Bildungsplan



**10** umwelt-freundlich



**11** Selbstwirk-samkeit



**12** Versprach-lichung





Weshalb gibt es noch immer diese beschämende Kluft zwischen dem, was Lernforscher überall auf der Welt als grundlegend erkannt haben und dem, was davon in der alltäglichen Schulpraxis umgesetzt wird? Dass es geht und wie es geht, zeigt das Ich-Wir-Alle-Prinzip überaus deutlich, deutlicher geht es nicht!

*Prof. Dr. Gerald Hüther*



"Reale Begegnungen, zwischenmenschliche Resonanz und analoge Präsenz sind für die Entwicklung des menschlichen Selbst, für unsere Gesundheit und den gesellschaftlichen Zusammenhalt unverzichtbar. "

*Prof. Dr. Joachim Bauer, Autor von "Realitätsverlust" (Heyne Verlag)*



„Unterricht wird neu gedacht, fachlicher Inhalt wird zum Gegenstand, an dem Teamfähigkeit und Selbstkompetenz geübt werden.

*Dr. Armin Duff, Leiter der Didaktik und Ausstellung des Swiss Science Centers*



„ICH-WIR-ALLE“ ist der Dreiklang im Resonanzmodus für ein gelingendes Miteinander im Unterricht.

*Wolfgang Endres, Co-Autor von „Resonanzpädagogik“*



Persönlichkeit kann sich nur durch eigenständiges Tun und im Dialog mit anderen entwickeln.

*Prof. Dr. Peter Gallin*



„Kreativität gibt es nur im Plural“

*Prof. Dr. Olaf-Axel Burow*



Das Ich-Wir-Alle-Modul wird empfohlen von:







Ein Auszug der Publikationen von Martin Kramer zur Didaktik und Kommunikation erschienen bei Klett Kallmeyer, Beltz, utb, Universität Freiburg, Schneider Verlag Hohengehren, hep, ...



# ICH-WIR-ALLE an Ihrer Schule:

## SCHRITT 1: Kontaktaufnahme, Einstiegespräch

- Unverbindliche  
Konzeptvorstellung

## SCHRITT 2: Gespräch mit Fachschaften

- Was ist der passende Weg für  
*Ihre* Schule?
- Wie wichtig ist Ihnen  
Demokratieförderung im  
Unterricht ?
- ...

## SCHRITT 3: Welches Design?

- Ein päd. Tag für alle
- Konkrete Beispiele für eine  
Fachschaft (Fortbildung)

Ihre Schule wird näher an der Schule sein, die sie bereits ist. Wir wollen Ihnen nichts überstülpen, wir wollen nicht sagen, was richtig ist, sondern möchten mit Ihnen einen Weg gehen, der Ihre Art von Bildung Wirklichkeit werden lässt. Freuen Sie sich auf eine gute Zeit.





## Kontakt

Unterricht als Abenteuer

Dr. Martin Kramer

Berliner Ring 41

72076 Tübingen

07071 99 76 321

[begreifen@unterricht-als-abenteuer.de](mailto:begreifen@unterricht-als-abenteuer.de)