

Daumenbarometer

Meinung gefragt!



Fächer	Alle (auch mit Erwachsenen möglich)
Kurzbeschreibung	<p>Nach einer Aktivität, bei der es auf gute Zusammenarbeit und ein respektvolles Miteinander angekommen ist, gibt es verschiedene Möglichkeiten der Reflexion.</p> <p>Das Daumenbarometer ist eine interessante Variante, ein schnelles Feedback zu erfragen:</p> <p>Die Schüler*innen geben mittels einfacher Zeichen wie „Daumen hoch, runter oder zur Seite“ gleichzeitig, schnell und unabhängig voneinander Rückmeldung zu dem gerade gemeinsam Erlebten. Dabei kann die Fragestellung je nach Situation variiert werden.</p>
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der (Selbst-)Reflexion • Förderung des Mutes zur eigenen Meinung / Haltung • Sensibilisierung für individuell unterschiedliche Bewertungen von Situationen • Förderung gegenseitigen Zuhörens • Förderung der Kommunikations- und Bewertungskompetenz
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • keine
Zeitlicher Umfang	<ul style="list-style-type: none"> • 5- 10 Min.
Ideale Jahreszeit?	<ul style="list-style-type: none"> • prinzipiell zu jeder Jahreszeit möglich
Geeignete Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • eher ruhige Umgebung, um gut reden und zuhören zu können • genügend Platz, sich im Kreis aufzustellen
Praktische Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Es sollte darauf geachtet werden, dass die Stimmung positiv oder zumindest respektvoll bleibt. • Die Schüler*innen dürfen sich vorher nicht besprechen! • also: Augen zu! • Die Lehrperson sollte das Gespräch lediglich moderieren und sich mit der eigenen Meinung / Bewertung eher zurückhalten.

<p>Praktische Durchführung (ausführlich)</p>	<p>Die Schüler*innen stehen im Kreis. Die Lehrperson stellt eine Frage zur persönlichen Einschätzung des gerade Erlebten. Etwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie gut, findest du, habt ihr die gestellte Aufgabe gelöst? • Wie gut bewertest du die Zusammenarbeit in eurer Gruppe? • Wurdest du gehört, konntest du zur Lösung beitragen? • Wie sicher hast du dich gefühlt? • ... <p>Die Schüler*innen schließen die Augen. Die Lehrperson zählt bis drei. Bei „drei“ recken alle ihre Fäuste mit den ausgestreckten Daumen in den Kreis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daumen hoch für: super, sehr gut! • Daumen zur Seite für: geht so... • Daumen runter für: mies, schlecht! <p>Sind alle Daumenbewertungen abgegeben, dürfen die Augen wieder geöffnet werden.</p> <p>Die Lehrperson fragt nun einzelne Schüler*innen nach ihren persönlichen Beweggründen für die sehr gute oder sehr schlechte Bewertung bzw. fragt nach, wer noch etwas dazu sagen möchte. Daraus kann sich eine angeregte Diskussion – möglichst unter den Schüler*Innen direkt - ergeben!</p>
<p>Links zu weiterführenden Medien, Materialien und Literatur</p>	<p>Abgewandelt übernommen von Rüdiger Gilsdorf und Günter Kistner: „Punkteblitzlicht“, S. 161: Gilsdorf, R., Kistner, G. (2003). Kooperative Abenteuerspiele 1. Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. Seelze-Velber: Kallmeyer</p>