

ABC-Spiel

Entdeckungen in der Natur



Fächer	Biologie/Naturwissenschaften, Deutsch, sprachliche Fächer, Sport
Kurzbeschreibung	<p>ABC-Spiel</p> <p>Im ABC-Spiel entdecken die Schüler*innen die Natur spielerisch und sammeln in Gruppen zu möglichst vielen Buchstaben aus dem Alphabet Gegenstände in der Natur, wobei sie darauf achten nicht zerstörerisch in diese einzugreifen. Die gesammelten Gegenstände dienen anschließend zu einem gemeinsamen Austausch unter Anleitung einer Lehrperson oder pädagogischen Fachkraft über die Bedeutung der Gegenstände innerhalb der Natur.</p>
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> - eigenverantwortliches Entdecken der Natur - Kennenlernen und Bestimmen von Gegenständen in der gemeinsamen Kommunikation - Sensibilisierung für den schonenden Umgang mit der Natur
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. waschbare Handschuhe mitbringen - Stationen zu den Buchstaben platzieren, z. B. durch ein Plakat - kleine Gefäße für die Gruppen zum Sammeln, z. B. kleiner Karton und eine Tasse - wetteradäquate Kleidung
Geeignete Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> - überall in der „freien“ Natur, z. B. Wald oder Park - mögliche Integration in einen Wandertag oder eine Exkursion
Kontakte und mögliche Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> - mögliche Kooperation mit einem Förster, einem Ranger etc. (Erweiterung des Bestimmungswissens und um mehr über die einzelnen Gegenstände und ihre Bedeutung zu erfahren)
Praktische Durchführung (ausführlich)	<ul style="list-style-type: none"> - Einstiegsgespräch mit Erklärung der Regeln und Hinweis auf einen schonenden Umgang mit der Natur - Einteilung der Gruppengrößen (empfohlen drei bis fünf) - Angabe von zeitlichen Rahmenbedingungen (das Spiel ist in einer oder mehreren Phasen möglich) <p><u>Beispiele für Gegenstände:</u></p> <p>A: Ahornblatt, B: Holz einer Buche, Bachwasser, </p>

	<p>K: Kieselstein, aufgenommener Ruf eines Kuckucks (als Aufnahme mit dem Smartphone, auch andere Geräusche möglich)</p> <p>....</p> <p>S: Symbol eines Wanderwegs als Foto auf dem Smartphone</p> <p>....</p> <p>Z: Zweige</p>
<p>Ideen zur Weiterarbeit</p>	<p>- Eignung des Spiels zur Wortschatzarbeit in sprachlichen Fächern</p> <p>- Aus den gesammelten Gegenständen kann im Anschluss eine künstlerische Arbeit entstehen, z. B. <i>Landart</i>, Installation, Schnitzwerk ...</p>