

Versteckpfad

Ein Wahrnehmungsspiel



Fächer	Biologie / Naturwissenschaften, sprachliche Fächer
Kurzbeschreibung	Mit diesem Spiel werden die Schüler*innen für das Konzept der Tarnung sensibilisiert. Entlang eines Pfades werden zur Vorbereitung 10 bis 15 „künstliche“ Gegenstände versteckt. Die Schüler*innen gehen einzeln und mit Abstand den Pfad entlang und versuchen, die Gegenstände zu entdecken. Die Anzahl der entdeckten Dinge wird der Lehrperson am Ende des Pfades zugeflüstert. Bei unvollständiger Anzahl geht die Gruppe noch einmal los. Die Reflexionsrunde beinhaltet ein gemeinsames Benennen der Gegenstände und Überlegungen dazu, welche leicht und welche schwer zu entdecken waren. Ein Gespräch über Tarnung, ihren Zweck und Beispiele in der Natur schließt sich an.
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Genaues Beobachten • Gedächtnisübung • Sensibilisierung für das Konzept der Tarnung
Materialien	Gegenstände, die versteckt werden
Zeitbedarf	Ca. 10 – 20 Minuten
Ideale Jahreszeit?	Ganzjährige Tätigkeit
Geeignete Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • Flexible Ortswahl (z. B. Schulhof, Wiese, Wald, Sportplatz, ...) • Vorhandensein von Versteckmöglichkeiten Möglichkeit der Integration in einen Wandertag oder eine Exkursion
Praktische Hinweise	Es ist hilfreich entlang des Pfades die Umgebung selbst gut mit den Augen abzusuchen, um weitere „künstliche“ Gegenstände zu entdecken. Diese kann man entweder entfernen oder als Anlass nehmen, um das Thema „Müll“ zu sensibilisieren.
Mögliche Alternativen, Ideen zur Differenzierung	Anzahl und Art der Gegenstände sowie die Länge des Pfades bestimmen den Schwierigkeitsgrad.
Lehrplanbezüge / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Z. B. Einbindung in das Fach „Lernen lernen“ in der Unterstufe • Tarnung als ein Konzept der Biologie
Ideen zur Weiterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Thema Müll kann eines der BNE-Themenfelder angesprochen werden. Eine Müllsammelaktion könnte sich anschließen. • Eine Diskussion darüber, was natürlich ist und was künstlich, kann sich anschließen. • Eine Verbindung mit der Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht ist möglich.