

# Ein bewegendes Namens- und Wortspiel

(Kennen-)Lernspiel an der frischen Luft



Foto: Tabea König

|  |   |
|--|---|
| <b>Fächer</b>                                | z.B. Sport, Lernen lernen, Gesunde Schule, sprachliche Fächer   |
| <b>Materialien</b>                           | kein Materialeinsatz nötig  |
| <b>Zeitbedarf</b>                            | Ca. 10 – 20 Minuten   |
| <b>Zielsetzung</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungskoordination an der frischen Luft</li> <li>• Gedächtnisübung</li> <li>• Sensibilisierung für ein rücksichtsvolles Miteinander</li> </ul>  |
| <b>Kurzbeschreibung</b>                      | <p>Bei der beschriebenen Aktivität handelt es sich um ein „(Kennen-)Lernspiel“ zum wechselseitigen Erlernen von Namen innerhalb einer Gruppe.</p> <p>Innerhalb des Spiels lernen die Schüler*innen die Namen kombiniert mit Bewegungen, was die Gedächtnisleistung fördert.</p> <p>In einer Weiterführung können statt eigener Namen auch Fachbegriffe und Bezeichnungen aus der Natur gewählt werden, die den Schüler*innen zugeordnet werden. Auch eine Verbindung mit der Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht ist möglich.</p> |
| <b>Ideale Jahreszeit?</b>                    | ganzjährig möglich  |
| <b>Geeignete Lernorte</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexible Ortswahl (z. B. Schulhof, Wiese, Wald, Sportplatz, ...)</li> <li>• Vorhandensein einer halbwegs ebenen und freien Fläche</li> <li>• Vorhandensein von genügend Platz für einen großen und mehrere kleine Kreise</li> <li>• Ggf. Wahl einer ruhigen Umgebung ohne Zuschauer</li> <li>• Möglichkeit der Integration in einen Wandertag oder eine Exkursion</li> </ul>   |
| <b>Praktische Hinweise</b>                   | <p>Es ist wichtig dafür zu sensibilisieren, dass die Stimmung freundlich bleibt und möglichst kein Druck entsteht, falls ein Kind z.B. eine Blockade hat und ihm keine passende Bewegung einfällt.</p> <p>Es geht nicht um Bewertung, die Aktivität soll vor allem Freude an der Bewegung und dem Miteinander machen. Weiter ist es wichtig, die Kreativität der Kinder beim Erfinden von Bewegungen zu fördern.</p>  |
| <b>Praktische Durchführung (ausführlich)</b> | <p>Die SuS stehen im Kreis.</p> <p>Kind 1 nennt seinen Namen und macht eine Bewegung dazu: Anne winkt; alle wiederholen. Kind 2 nennt seinen Namen mit einer Bewegung: Benni/hüpft; alle wiederholen und beginnen wieder bei Anne.</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Kind 3 ist an der Reihe: Julius macht einen Hampelmann; alle wiederholen, starten von vorne: Anne/winkt - Benni/hüpft - Julius/hampelt... Es kommt pro Runde ein Name-/Bewegungspaar dazu, wird eingeübt und ab Kind 1 wird alles wiederholt, ähnlich wie in dem Spiel „Ich packe meinen Koffer“.</p> <p>Analog wird das Spiel beim Hinzuziehen von Fachbegriffen, Bezeichnungen oder Worten aus anderen Sprachen durchgeführt und mit entsprechenden Bewegungen verknüpft.</p>     |
| <b>Lehrplanbezüge / Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung in den Sportunterricht oder in das Fach „Lernen lernen“ in der Unterstufe</li> <li>• Vorzügliche Eignung für den Grundschulbereich und jüngere Jahrgänge der weiterführenden Schulen</li> <li>• Förderung von Sozialkompetenzen in der Gruppe/Gemeinschaft, z.B. wechselseitige Achtsamkeit</li> </ul>   |
| <b>Ideen zur Weiterarbeit</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration in das Konzept „Bewegte Schule“ bzw. das Grundsatzthema „Gesunde Schule“</li> <li>• Analoge Übertagung von Namen und Fachbegriffen in den fremdsprachlichen Kontext in der Wortschatzarbeit möglich</li> <li>• Umsetzbarkeit auch als Ratespiel denkbar, indem Schüler*innen zunächst nicht wissen, welcher Fachbegriff oder welche Bezeichnung ihnen zugeordnet wurde und mit Ja-/Nein-Fragen erst zur Lösung kommen.</li> </ul> |

