

<h2>Ein Sack voller Laub</h2> <p>Die Gehölzarten der Umgebung anhand ihrer Blätter unterscheiden</p>	
<p>Fächer</p>	<p>Biologie, NW, Bildende Kunst</p>
<p>Kurzbeschreibung</p>	<p>Die Schüler*innen sammeln von allen Bäumen und Sträuchern der Umgebung Laub und kippen es auf dem Fußboden aus. Die Blätter lassen sich nach verschiedenen Kriterien sortieren: z. B. Gehölzart, Grad der Zersetzung, Farbe, Größe, ... Anschließend lernen die Schüler*innen die Blätter zu bestimmen und ihre spezifischen Eigenarten wahrzunehmen.</p>
<p>Zielsetzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulung des genauen Blicks - Sortieren und vergleichen - Beschreibung von wahrgenommenen Aspekten
<p>Materialien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stofftaschen zum Sammeln - Herabgefallene Blätter von verschiedenen Gehölzen der Umgebung (Schulgelände, Park...) - Decke zum Unterlegen - Evtl. leere Tische, um Themen-Reihen zu legen. - Stift und Papier, wenn etwas gezeichnet werden soll - Besen für die anschließende Reinigung 
<p>Ideale Jahreszeit?</p>	<p>Spätherbst/Winter/Frühjahr</p> <p>Die größte Vielfalt an Blättern zeigt sich im Spätherbst während und nach dem Laubfall. Im Winter und Frühjahr bieten sich Wiederholungen für die Beobachtung der fortschreitenden Laubzersetzung an.</p>
<p>Geeignete Lernorte</p>	<p>Für die Umsetzung eignet sich z. B. ein Schulhof (Windstille notwendig) aber auch ein Klassenraum.</p>
<p>Kontakte und mögliche Kooperationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grünflächenamt (zuständig für die öffentlichen Grünflächen) - Förster: Schwerpunkt Baumarten des Waldes
<p>Praktische Durchführung (ausführlich)</p>	<p>Die Blätter können von der Lehrperson (möglicher Überraschungseffekt) oder von der Klasse bei einem Spaziergang gesammelt werden.</p> <p>Gruppenarbeit bietet sich an. Die Gruppen sollten vor Beginn das Kriterium für die Sortierung festlegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehölzart/ Blattform => Artenkenntnis - Gruppierung nach Art des Blattrandes => gezackt, buchtig, gelappt, ... (Artenkenntnis)

	<ul style="list-style-type: none"> - Größe => Artenkenntnis - Grad der Zersetzung => Kreislauf, Fraßspuren - Farbe => künstlerischer Aspekt / Landart <p>Die Ergebnisse können dokumentiert und den anderen Gruppen präsentiert werden.</p> <p>Es bietet sich eine weiterführende Besprechung oder Reflexion an mit „dem schönsten, kleinsten oder löchrigsten Blatt“, das jemand gefunden hat.</p> <p>Nach der ausführlichen Beschäftigung mit dem Blatt an sich sollten die jeweiligen Gehölze an ihrem Wuchsort besucht werden.</p> 
<p>Lehrplanbezüge / Kompetenzen</p>	<p>- Kenntnis und Bestimmung von Blattformen und Gehölzen</p>
<p>Ideen zur Weiterarbeit</p>	<p>Die Aktivität kann zu einem späteren Zeitpunkt wiederholt werden, um zu prüfen, was sich verändert hat und wie weit die Laubzersetzung inzwischen fortgeschritten ist. Möglicherweise lassen sich nicht mehr von allen Gehölzarten Blätter finden. Woran könnte das liegen?</p> <p>Mit den gefundenen Blättern können Collagen im Fach Bildende Kunst entstehen bzw. Blätter können in ihrer Form und Struktur gemalt werden.</p> <p>Für die Aktivität kann zur näheren Identifizierung der Blätter die App „Flora Incognita“ oder eine Bestimmungsbuch genutzt werden.</p> <p>Im Biologieunterricht besteht die Möglichkeit einer Vertiefungsphase in der Beschäftigung mit dem Thema Laub (z. B. Blattabwurf, Herbstfärbung der Laubblätter, Zersetzungsgrade, biochemische Umwandlungsprozesse). Das Laub kann dabei auch auf darin lebende Tiere untersucht werden, z. B. mit der Nutzung von Becherlupen.</p>
<p>Links zu weiterführenden Medien, Materialien und Literatur</p>	<p>Literatur zur Bestimmung von Bäumen/Sträuchern (Auswahl):</p> <p>Meyer, Joachim: Welcher Baum ist das? Bäume, Sträucher, Ziergehölze. 170 Bäume einfach bestimmen. Kosmos, 2019.</p> <p>Bosch, Meike: Bäume am Blatt erkennen. 78 Laub- und Nadelgehölze. Kosmos, 2020.</p> <p>BaumArt – Waldbäume einfach bestimmen. Herausgegeben vom Ministerium für Umwelt und Verbraucherschutz, Saarland 2020. (Kontakt und Bestellung: baumart@umwelt.saarland.de)</p>